

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

для 3 курса

специальности 38.02.06 Финансы

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
математического и общего
естественнонаучного цикла

Протокол
№ 1
от “_10_” сентября 2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования 38.02.06
Финансы, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 05 февраля 2018
года № 65

3 курс

Разработчик: Филяева Т.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Козлова В.Ю., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является дисциплиной ЕН 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 40 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

Результатом освоения программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Исследовательская работа Работа с информационными источниками Реферативная работа Расчетно-графическая работа Творческие задания Подготовка презентационных материалов	
Промежуточная аттестация в пятом семестре форме	Зачет

**2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Экологические основы природопользования
специальности 38.02.06 Финансы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		15	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала	8	
	Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии		1
	Кривая толерантности. Экологическая ниша		1
	Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства		1
	Живое вещество и его функции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	0,5	
Тема 1.2. Антропогенный фактор.	Содержание учебного материала	6	
	Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens.		1
	Потребности человека современного индустриального общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	0,5	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности		9	
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их	Содержание учебного материала	8	
	Классификация природных ресурсов		1

решения	Сырьевая проблема		1
	Рост народонаселения и продовольственная проблема		1
	Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой). Ресурсы Мирового океана Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества. Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.</p>	1	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности		16	
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины	Содержание учебного материала	10	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		1
	Загрязнения и их источники		1
	Загрязнение атмосферы		1
	Загрязнение гидросферы		1
	Загрязнение литосферы		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Экологические проблемы и здоровье человека.</p>	1	

	Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия		
Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	Содержание учебного материала	4	
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		2
	Проблема охраны окружающей среды		2
	Правовые вопросы природопользования		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологическая культура человека. Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.	1	
	Всего	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Экологические основы природопользования требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Залесский, Л. Б. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л. Б. Залесский, М. Л. Залесский. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 252 с
URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1071906>
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467835>
3. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456520>
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450693>
5. Хван, Татьяна Александровна. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2017.- 319 с.
6. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074611>

7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454379>

Дополнительная литература:

1. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/447468>

2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

3. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ

4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества; - анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем; - анализировать экологические аспекты рационального природопользования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем; - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и M - правовые и социальные вопросы природопользования 	Зачет	<p>Представление подготовленных презентаций</p> <p>Интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций</p>	<p>От 0 до 20 баллов</p> <p>От 0 до 40 баллов</p>